

**Prefeitura**

**De Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:CMEI ZILDA ARNS**

**PROFESSORA: JOSIANE MARIA FÁVARO DE SOUZA**

**TURMA: INFANTIL 4-CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 05a 09 DE ABRIL DE 2021.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADESCOMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOSMUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEUFILHO. NO ROTEIRO ASEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDOESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES.

MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EMCONTATO COM A PROFESSORA PELO “WHATSAPP”. ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARAAJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EMBREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA **JOSI.**

**ROLÂNDIA, 05 DE ABRIL DE 2021.**

**SEGUNDA-FEIRA**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * LINGUAGEM MATEMÁTICA * NOÇÃO TEMPORAL * VOCABULÁRIO * GÊNEROS TEXTUAIS * VOCABULÁRIO |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**   * **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇOES E TRANSFORMAÇÕES**;   **(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.**   * CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕESTEMPORAIS. * PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DASPESSOAS * **ESCUTA, FALA, PENSMENTO E IMAGINÇÃO**   **(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.**   * AMPLIAR O VOCABULÁRIO UTILIZADO PARA SE EXPRESSAR. * AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | PINTAR O DIA E DESENHAR COMO O TEMPO ESTÁ HOJE, LEMBRAR DE PREENCHER O CALENDÁRIO TODOS OS DIAS.  COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA A HISTÓRIA “AS VOGAIS’ EM SEGUIDA PINTE AS VOGAIS DO QUADRO DE LETRAS DEPOIS ESCREVA NO QUADRO ABAIXO.  “ASSISTA AO VIDEO ‘APRENDENDO AS VOGAIS” (DISPONIVEL NO LINK ABAIXO E NO GRUPO DA TURMINHA)  LINK DO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=KMuEMOv9qTQ> |

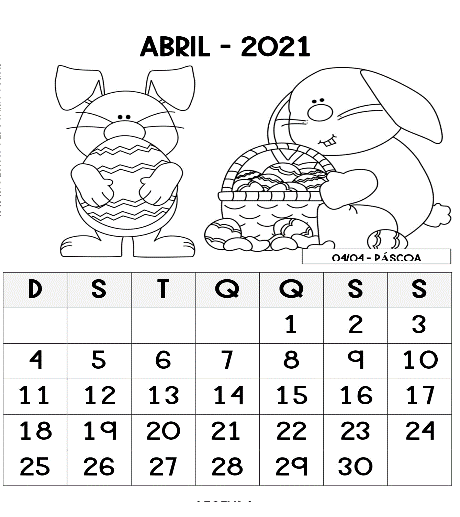
**ATIVIDADE DO DIA 05\04**

**SEGUNDA-FEIRA**

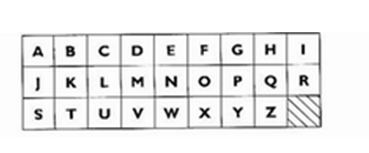
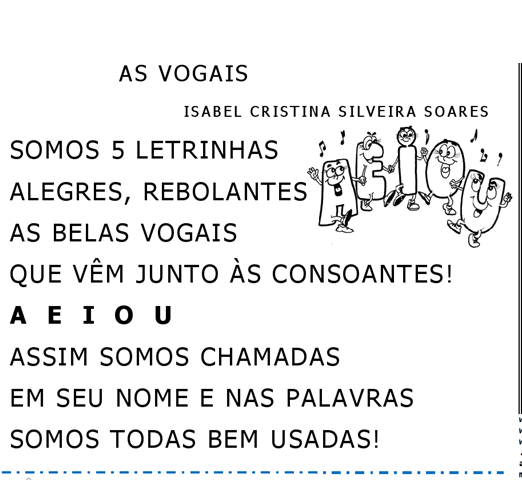
**PINTE NO CALENDÁRIO O DIA DEPOIS DESENHE COMO O TEMPO ESTÁ HOJE;**

**ATENÇÃO VOCÊ DEVERÁ FAZER ISSO TODOS OS DIAS.**

**HOJE O TEMPO ESTÁ:**



**LEIA A HISTÓRIA “AS VOGAIS”. DEPOIS PINTE NO QUADRO DE LETRAS AS VOGAIS E COPIE NO ESPAÇO ABAIXO.**

****

**A -E - I – O - U**

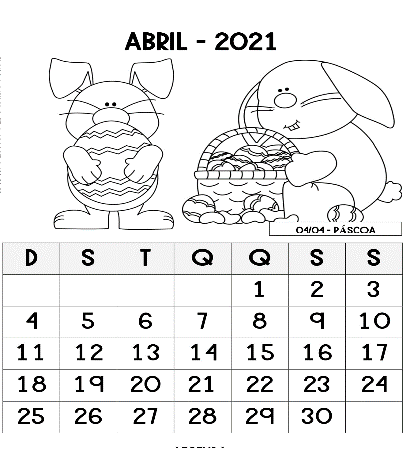
**ROLÂNDIA, 06 DE ABRIL DE 2021.**

**TERÇA-FEIRA.**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * LINGUAGEM MATEMÁTICA * NOÇÃO TEMPORAL * RIMA * IDENTIFICAÇÃO NOMINAL * MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**   * ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇOES E TRANSFORMAÇÕES;   **(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.**   * CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕESTEMPORAIS. * PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DASPESSOAS * **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA**   **(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS**  PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE DESENVOLVAM A PERCEPÇÃO DAS RIMAS DURANTE A ESCUTA DE MÚSICAS   * **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**   **(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.**  NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, FOTOGRAFIAS,GRAVURAS  **(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS**   * UTILIZAR DIVERSOS SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR E ESCREVER ESPONTANEAMENTE:CARTOLINA,SULFITE,CRAFT,LIVROS, REVISTAS E OUTROS. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | PRIMEIRAMENTE PINTE NO CALENDÁRIO QUE DIA É HOJE E DESENHE NO ESPAÇO AO LADO COMO ESTA O TEMPO HOJE.  COM A AJUDA DO CRACHÁ QUE A PROFESSORA ENVIOU ESCREVA SEU NOME NO QUADRO ABAIXO COLOCANDO UMA LETRA EM CADA QUADRADINHO, EM SEGUIDA PINTE SOMENTE AS VOGAIS QUE APARECEM NO SEU NOME.  HISTÓRIA DE HOJE: “HISTÓRIA DAS VOGAIS”  <https://youtu.be/9ceH2nb-4bs> |

**ATIVIDADE DO DIA 06\04**

**TERÇA-FEIRA**

PINTE NO CALENDÁRIO QUE DIA É HOJE E DESENHE NO ESPAÇO AO LADO COMO ESTA O TEMPO.****

**HOJE O TEMPO ESTÁ:  
USANDO SEU CRACHÁ COMO APOIO ESCREVA SEU NOME NO QUADRO ABAIXO COLOCANDO UMA LETRA EM CADA QUADRADINHO EM SEGUIDA PINTE SOMENTE AS VOGAIS.**

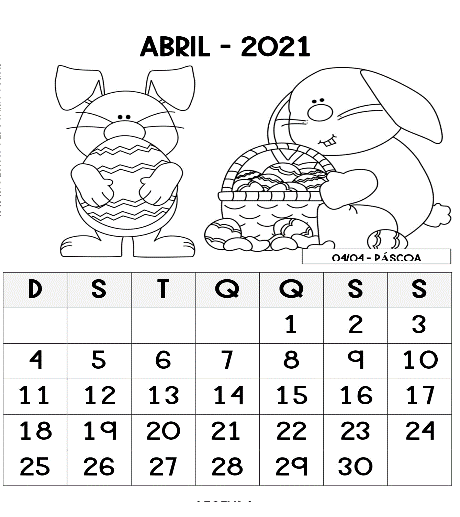
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ROLÂNDIA, 07 DE ABRIL DE 2021.**

**QUARTA-FEIRA**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * LINGUAGEM MATEMÁTICA * NOÇÃO TEMPORAL * MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS * FORMASGEOMÉTRICAS |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**  **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**   * **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇOES E TRANSFORMAÇÕES**;   **(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.**   * CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕESTEMPORAIS. * PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DASPESSOAS * **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMGINAÇÃO**   **(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS**   * UTILIZAR DIVERSOS SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR E ESCREVER ESPONTANEAMENTE:CARTOLINA,SULFITE,CRAFT,LIVROS, REVISTAS E OUTROS. * **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**   **(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).**   * OBSERVAR NO MEIO NATURAL E SOCIAL AS FORMAS GEOMÉTRICAS, PERCEBENDO DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE OS OBJETOS NO ESPAÇO, EM SITUAÇÕES DIVERSAS. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | PINTAR O DIA E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO HOJE.  NA ATIVIDADE DE HOJE A CRIANÇA DEVERÁ CONTAR QUANTAS VOGAIS HÁ EM CADA FIGURA GEOMÉTRICA E COLOCAR A QUANTIDADE NA SUA FIGURA CORRESPONDENTE . |

**ATIVIDADE DO DIA 07\04**

**QUARTA-FEITA HOJE O TEMPO ESTÁ:**

**CONTE QUANTAS VOGAIS HÁ EM CADA FIGURA DEPOIS COLOQUE A QUANTIDADE NA SUA FIGURA GEOMÉTRICA CORRESPONDENTE.**

**A A A**

**E E**

**E E**

**I I**

**O**

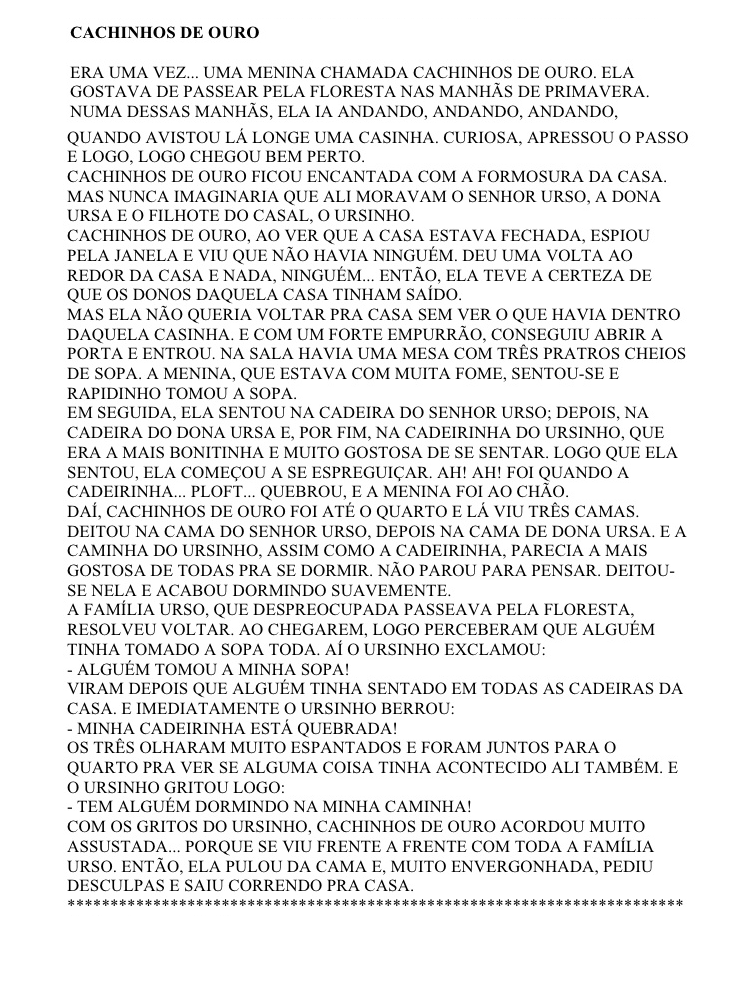
**U U U**

**U U U U**

**ROLÂNDIA, 08 DE ABRIL DE 2021.**

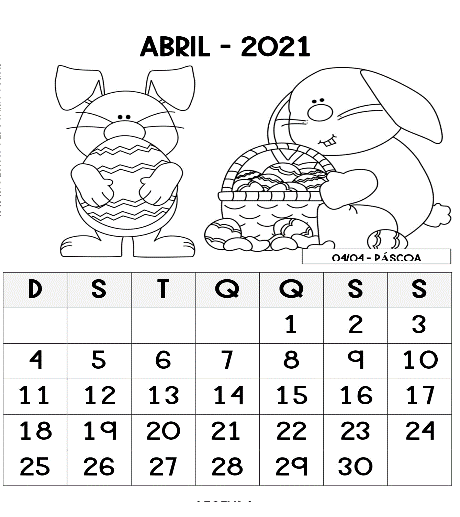
**QUINTA-FEIRA**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * LINGUAGEM MATEMÁTICA * NOÇÃO TEMPORAL * ORALIDADE E ESCUTA. * VOCABULÁRIO * INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE TEXTOS * CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS: PERSONAGENS E CENÁRIOS. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**  **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**   * **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇOES E TRANSFORMAÇÕES**;   **(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.**   * CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕESTEMPORAIS. * PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DASPESSOAS * **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**   **(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES**   * AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO   **(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.**   * RECONHECER CENÁRIOS DE DIFERENTES HISTÓRIAS. * IDENTIFICAR OS PERSONAGENS PRINCIPAIS DAS HISTÓRIAS,NOMEANDO-OS. * RESPONDER A QUESTIONAMENTOS SOBRE AS HISTÓRIAS NARRADAS. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | PINTAR O DIA E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO HOJE.  COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA A HISTÓRIA CACHINHOS DOURADOS (DISPONIVEL LOGO ABAIXO). EM SEGUIDA FAÇA UM LINDO DESENHO DOS PERSONAGENS PRINCIPAIS QUE APARECEM NA HISTÓRIA. DEPOIS OBSERVE OS DESENHOS E CIRCULE QUAL DELES NÃO FAZ PARTE DA HISTÓRIA OUVIDA.  SUGESTÃO: SE QUISER VER A HISTÓROA EM DESENHO ANIMADO SEGUE LINK ABAIXO.  <https://www.youtube.com/watch?v=CDDjQ49By2g> |



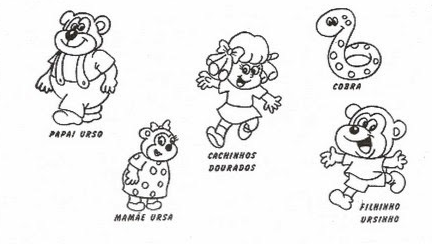
**ATIVIDADE DO DIA 08\O4**

**QUINTA-FEIRA HOJE O TEMPO ESTÁ:**



**DESENHE OS PERSONAGENS PRINCIPAIS DA HISTÓRIA CACHINHOS DOURADOS.**

**OBSERVE OS DESENHOS E CIRCULE QUAL DELES NÃO FAZ PARTE DA HISTÓRIA**

****

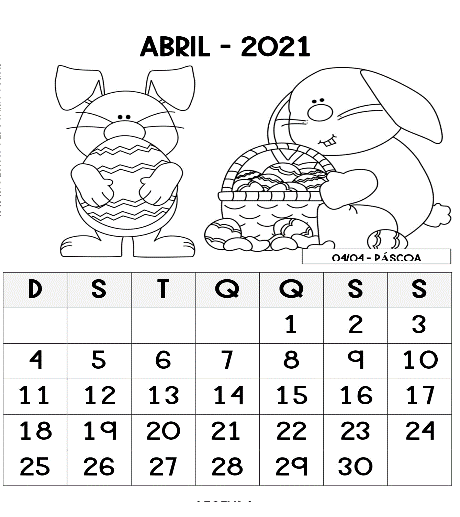
**ROLANDIA, 09 DE ABRIL DE 2021.**

**SEXTA-FEIRA**

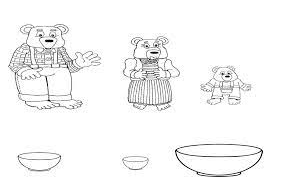
|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * LINGUAGEM MATEMÁTICA * NOÇÃO TEMPORAL * CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, UTILIDADES, PROPRIEDADES, SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OS OBJETOS * TEXTURA PESO, CAPACIDADE E TAMANHO DOS OBJETOS. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**   * **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇOES E TRANSFORMAÇÕES**;   **(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.**   * CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕESTEMPORAIS. * PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DASPESSOAS * DESCREVER OBJETOS EM SITUAÇÕES DE EXPLORAÇÃO OU EM ATIVIDADES DE TRIOS OU PEQUENOS, APONTANDO SUAS CARACTERÍSTICAS, SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | PINTAR O DIA E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO HOJE.  NA ATIVIDAE DE HOJE VOCÊ DEVERÁ LIGAR CADA URSO DA HISTÓRIA DA CACHINHOS DOURADOS. (DA ATIVIDADE DE ONTEM) A SUA TIGELA DE MINGAU CORRESPONDENTE: PAPAI URSO COM SUA TIGELA GRANDE, A MAMÃE URSA COM SUA TIGELA MÉDIA E O BEBÊ URSO COM SUA TIGELA PEQUENININHA. DEPOIS PINTE O NÚMERO CORRETO DE CADEIRAS QUE CACHINHOS DOURADOS ENCONTROU NA CASA DOS URSOS. |

**ATIVIDADE DO DIA 09\04**

**SEXTA-FEIRA HOJE O TEMPO ESTÁ:**



LIGUE CADA URSO DA HISTÓRIA DA CACHINHOS DOURADOS A SUA TOGELA DE MINGOU CORRESPONDENTE:



PINTE O NÚMERO QUE CORRESPONDE A QUANTIDADE DE CADEIRAS QUE CACHINHOS ENCONTROU NA CASA DOS URSOS:

